



Una aproximación a la ética en la Universidad del Azuay

Juan Morales Ordóñez

Grupo de Ética UDA



En estos nuestros tiempos...

Todo cambió

La peor crisis de nuestra historia





De la polis griega a Matrix

En perspectiva del fin





Blade Runner 2049

2017. 2 premios Oscar: mejor fotografía y efectos visuales

Dirigida por Denis Villeneuve

Ya en el tema...

La educación es connatural a la condición humana.

Los seres humanos nos educamos para vivir.

¿Para qué educarnos?

Para ser personas.

El aprendizaje de otros seres humanos es el más importante.



La condición humana como un concierto de complicidades irremediabiles.

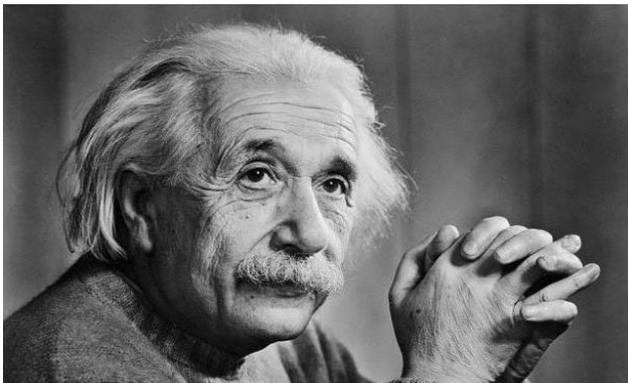
Educación

Comprensión de nuestra condición de integrantes de la especie humana y del entorno natural.

El desarrollo del individualismo y egoísmo.

- Para superar el individualismo.

Einstein:...el verdadero valor de un hombre se determina según una sola norma: en qué grado y con qué objeto se ha liberado de su YO





Todos formamos parte de la vida.
Estamos conectados y somos
interdependientes.

Es preciso que además de la teoría, lo
sintamos y lo vivamos



Educamos con el discurso, pero más con el ejemplo.

Superar la violencia y la lucha si queremos proyectarnos.

Habermas: manipulación, conquista y engaño (paradigma siempre vigente).

Diálogo, comunicación y ética como antídoto (para la ruptura del paradigma).

Los sistemas de convivencia como producto del desarrollo moral de los pueblos.

Existen criterios morales universales que deben ser buscados y encontrados por los hombres.

La construcción de las verdades.

La certeza absoluta genera rechazo e impide el diálogo. Referencia a Popper.

Partir de la hipótesis de base: búsqueda del bien común.

Una educación para la complejidad o comprensión de la relación de las partes con el todo; y, del todo con las partes.

Más allá del “zoon politikon” de Aristóteles.

“Pachamama”.



Ética como coherencia del
comportamiento con el discurso moral.

Piaget o la importancia del ejemplo.

Ética como camino de vida, como
mecanismo de supervivencia.

En Ecuador se trabaja el discurso.

Debemos pasar a la práctica.



La educación de calidad y científica, una obligación moral.



La ciencia sin ética es un gran riesgo.

Pese al desarrollo científico la humanidad sigue sumida en el desequilibrio.

La razón pura debe recurrir a la razón moral.



Declaraciones éticas de la Universidad del Azuay

Nuestra misión

Somos una Comunidad Universitaria que formamos personas con pensamiento crítico, comprometida éticamente con la sociedad, que aporta a la ciencia y al conocimiento para lograr el desarrollo integral de nuestro entorno.



Grupo de Ética de la UDA





Principios y valores

Búsqueda de la verdad

Buscamos la verdad guiados por la razón.

Pluralismo

Practicamos el respeto a la diversidad.

Compromiso social

Trabajamos por una sociedad justa y equitativa con honestidad, transparencia y rendición social de cuentas.

Conciencia ambiental

Propiciamos el desarrollo sustentable y la protección del ambiente.



Comunidad participativa

Nuestra gestión se caracteriza por la participación activa y propositiva de todos los miembros de la comunidad.



Educación sin fines de lucro

Creemos en la educación como un servicio solidario.

Calidad académica

Trabajamos por el mejoramiento continuo y la acreditación de nuestro quehacer universitario.

www.etica.uazuay.edu



Ética del habitar



Sociedad Ecuatoriana de Bioética en 'Diálogos'



Ética, técnica y sociedad



¡Gracias!